


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата)

Цели и задачи ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения бакалаврами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого культурологического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре ОПОП


Государственная итоговая аттестация бакалавров по направлению 51.03.01 Культурология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки бакалавров и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Имеет трудоемкость 9 ЗЕТ (324 часа).


3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников по направлению 51.03.01 Культурология в соответствии с ФГОС:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.</p> <p>Уметь: находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть: навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания</p>
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определить последовательность задач для достижения цели;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. Владеть: навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с различными нормативными документами.
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации. Уметь: определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды; координировать общую работу; принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата. Владеть: навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации; технологиями создания и управления.
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языке; выявлять и устранять языковые ошибки. Владеть: навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения; публичного выступления на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук. Уметь: анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации. Владеть: навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире. Уметь: определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития. Владеть: навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования; тайм-менеджментом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры.</p> <p>Уметь: воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации здорового образа жизни и поддержания физического тонуса, определения норм физической нагрузки и характера физических упражнений.</p>
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: основы экологии, правила безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: определять степень опасности угрожающих факторов, адекватно реагировать при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты.</p>
УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p> <p>Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирования собственных экономических и финансовых рисков</p>
УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>Владеть: соблюдением правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
ОПК-1 способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	<p>Знать: теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p>Уметь: применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач.</p> <p>Владеть: навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок.</p>
ОПК-2 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: применять информационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


ОПК-3 способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	<p>Знать: содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения.</p>
ОПК-4 способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	<p>Знать: теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровне.</p> <p>Уметь: анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики.</p>
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>Знать: потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; Уметь соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</p> <p>Владеть: умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: основные этапы проведения научных исследований; требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>Уметь: формулировать цель и задачи научного исследования; выбирать необходимые методы исследования; оформлять и защищать результаты исследования.</p> <p>Владеть: навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования</p>
ЦК-1. Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного	<p>Знать: методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктовых сервисов; основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

интеллекта	<p>робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности)</p> <p>Уметь: в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий; находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение; распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них</p> <p>Владеть: навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных; технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта); методиками обеспечения безопасности данных</p>
ПК-2. Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python</p> <p>Уметь: разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ</p> <p>Владеть: навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ПК-1 готов осуществлять педагогическую деятельность, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, необходимые для работы с различными категориями обучающихся	<p>Знать: современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Уметь: проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения</p> <p>Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; навыками интерактивной коммуникации – педагогическими методами работы с обучающимися по программам дошкольного, начального, общего основного, общего среднего, дополнительного образования детей и взрослых</p>
ПК-2 способен планировать и	Знать: образовательные стандарты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	<p>Уметь: планировать учебный процесс в соответствии с образовательными стандартами, требованиями образовательной организации</p> <p>Владеть: навыком реализации и адаптации учебных программ в учебном процессе</p>
ПК-3 способен разрабатывать и осуществлять учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла	<p>Знать: методику разработки учебно-методического сопровождения образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла;</p> <p>Уметь: разрабатывать учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла;</p> <p>Владеть: навыком осуществления учебно-методического сопровождения образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла.</p>
ПК-4 способен разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	<p>Знать: методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;</p> <p>Уметь: реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой;</p> <p>Владеть: методами убеждения, аргументации своей позиции</p>
ПК-5 готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе	<p>Знать: современные концепции управления и организации; основные положения организационно-управленческой работы; способы применения знания о культуре в современной управленческой работе; механизмы самооценки организационно-управленческой деятельности</p> <p>Уметь: применять современные знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе; применять на практике соответствующие методы организации и управления профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеть: механизмами использования в работе инструментария, адекватного избраным концепциям; приемами повышения эффективности организационно-управленческой деятельности.</p>
ПК-6 способен управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ, координировать различные виды деятельности	<p>Знать: основы менеджмента в социокультурной сфере; специфику современной повседневной и организационной культуры.</p> <p>Уметь: организовывать и координировать совместную работу, взаимодействие между различными подразделениями и организациями; контролировать и оценивать результаты деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления должностных инструкций, планов, графиков, отчетов для координации, контроля и оценки этапов реализации социокультурных проектов и программ</p>
ПК-7 способен разрабатывать и реализовывать различные научно-популярные программы в области культурологического, социально-научного и гуманитарного знания.	<p>Знать: теоретические и методические основы разработки различных научно-популярных программ в области культурологического, социально-научного и гуманитарного знания;</p> <p>Уметь: разрабатывать различные научно-популярные программы в области культурологического, социально-научного и гуманитарного знания;</p> <p>Владеть: навыком реализации различных научно-популярных программ в области культурологического, социально-научного и гуманитарного знания</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-8 готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	<p>Знать: основные направления и юридически-правовую базу осуществления государственной культурной политики;</p> <p>Уметь: применять знание законов и юридических положений при проведении экспертно-законодательной деятельности в области сохранения культурного наследия.</p> <p>Владеть: навыками применения экспертных знаний, а также законотворческой деятельности при формировании новых норм и положений в области государственной культурной политики.</p>
ПК-9 способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие программы в области культуры и искусства	<p>Знать: границы практического применения знаний в области культурологии в культурно-досуговой, культурно-просветительской, художественно-творческой, других видах деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать культурно-досуговые, художественно-творческие, другие программы с заданными параметрами в области культуры и искусства, проработать этапы практической реализации разработанных программ.</p> <p>Владеть: навыками разработки и доработки различных программ; навыками практической коммуникативной, психолого-педагогической деятельности.</p>
ПК-10 способен оказывать экскурсионные услуги в сфере культурного туризма, в том числе разрабатывать экскурсии, сопровождать туристов по маршруту экскурсии, знакомить туристов с объектами показа	<p>Знать: методику и технологию разработки и проведения экскурсий;</p> <p>Уметь: разрабатывать экскурсии и знакомить туристов с объектами показа;</p> <p>Владеть: навыком сопровождения туристов по маршруту экскурсии.</p>

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам бакалавриата проводится в формах государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проходит в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка практических навыков (выполнение практических заданий);
- собеседование (по вопросам экзаменационного билета).

Подготовка и защита ВКР состоит соответственно из двух этапов:

- подготовки и оформления ВКР;
- процедуры защиты ВКР.